



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیرحضور)

مشخصات کلی درس

• نام درس: بهداشت باروری تعداد واحد نظری : 1 واحد

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
شهناز	حاجی صحنه	استادیار	بهداشت عمومی	علوم پزشکی کردستان	داخلی 8518	09108081125

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان- تعریف ، ابعاد و طیف سلامت را توضیح دهد.

✓ کلیاتی در مورد بلوغ طبیعی (بلوغ جسمی، روانی ، اجتماعی و مشکلات و اختلالات زمان بلوغ)

✓ کلیاتی در خصوص بلوغ دختران و بهداشت جسمی و روانی و اجتماعی آن

✓ اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی

✓ حاملگی های ناخواسته و تاثیر آن بر سلامتی مادر، جنین، کودک و خانواده

✓ عفونتهای دستگاه تناسلی ، AIDS/ STDs ، عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری از آن

✓ بهداشت ازدواج

✓ حاملگی های ناخواسته ، سقط های عمدی ، تاثیر آن بر مورتالیتی و موربیدیتی زنان و راههای پیشگیری از آن

✓ لزوم فاصله گذاری و اثر آن در سلامتی مادر و کودک

✓ خشونتهای جنسی، روانی، جسمی و اجتماعی زنان- میزان بروز و شیوع – عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری از آن

آن

✓ ناباروری (علل و عوامل ایجاد کننده ، راههای پیشگیری درمان)

✓ کلیاتی در مورد سرطانهای زنان (میزان ها، عوامل موثر ، پیشگیری ها)

✓ یائسگی، عوارض و راههای پیشگیری از عوارض

✓ نقش و مشارکت مردان در بهداشت باروری

-

ب: معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع

پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

مطابق آنچه که در سرفصلهای معین شده توسط وزارت متبوع ذکر شده است هدف کلی این درس به شرح زیر می باشد:

✓ **آشنایی دانشجویان با :**

✓ آگاهی از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده

✓ آگاهی از اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقاء سلامت

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	✓ کلیاتی در مورد بلوغ طبیعی (بلوغ جسمی، روانی، اجتماعی و مشکلات و اختلالات زمان بلوغ) ✓ کلیاتی در دختران و بهداشت جسمی و روانی و اجتماعی آن ✓ اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد
2	✓ حاملگی های ناخواسته و تاثیر آن بر سلامتی مادر، جنین، کودک و خانواده	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد

3	✓ عفونتهای دستگاه تناسلی ، AIDS/ STDs ، عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری از آن بهداشت ازدواج	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد
4	✓ حاملگی های ناخواسته ، سقط های عمدی ، تاثیر آن بر مورتالیتی و موربیدیتی زنان و راههای پیشگیری از آن	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد
5	لزوم فاصله گذاری و اثر آن در سلامتی مادر و کودک	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد
6	✓ خشونتهای جنسی، روانی، جسمی و اجتماعی زنان- میزان بروز و شیوع - عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری از آن ✓ کلیاتی در مورد سرطانهای زنان(میزان ها، عوامل موثر ، پیشگیری ها)	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد
7	✓ ناباروری (علل و عوامل ایجاد کننده ، راههای پیشگیری درمان)	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد
8	✓ یائسگی، عوارض و راههای پیشگیری از عوارض ✓ نقش و مشارکت مردان در بهداشت باروری	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ	لب تاپ، وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۱- گروه نویسندگان اساتید دانشگاه
	۲- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد 1، 2، 3 (مباحث مربوطه) انتشارات ارجمند
	۳- آخرین دستورالعمل سازمان بهداشت جهانی در خصوص بیماری‌های زنان

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
از طریق سرچ در نمایه های معتبر	جدیدترین مقالات مرتبط در حیطه ارائه واحد
WWW.WHO.ORG	استفاده از جدیدترین آمار و دستورالعمل‌های WHO

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*
بارگذاری در سامانه	بیماری سرطان سینه	اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب
بارگذاری در سامانه	بیماری ایدز و STDs	اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب
بارگذاری در سامانه	حاملگی‌های ناخواسته	اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب
بارگذاری در سامانه	بلوغ در نوجوانان دختر	اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه** است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:---

توضیح پروژه طول ترم: پروژه ای در خصوص بیماری سرطان پستان در دنیا ارائه دهد.

توضیح پروژه پایان ترم: پروژه ای در خصوص میزان بروز و شیوع بیماری زگیل تناسلی و واکسن گارداسیل در ایران ارائه دهد.

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجوین کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه) ارائه درس از طریق ارسال فایل‌های صوتی و تصویری

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب

در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

نمره کتبی: 18 نمره

نمره پروژه: 1 نمره

ارائه در کلاس و شرکت در بحثهای کلاسی: 1 نمره

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون حضوری کتبی: 20 نمره

ارائه کار عملی شفاهی:

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: دکتر شهناز حاجی صحنه

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: دکتر افشین بهمنی